



HANİFE CAN ŞEN

Kişisel Bilgiler

İletişim Bilgileri

İletişim Adresi	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Telefon	(256) 214 20 23 (530) 243 16 81
E-posta	hanifecan.sen@gmail.com hcsen@adu.edu.tr
İnternet Sayfası	

Öğrenim Bilgileri

05 Ekim 2017 - 27 Mayıs 2019 (1 yıl 8 ay)
Ön Lisans, Açıköğretim, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, WEB TASARIM VE KODLAMA PR.
Diploma Numarası: 2019-48860
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.14 / 4.0

23 Şubat 2004 - 11 Mart 2010 (6 yıl 1 ay)
Doktora, Doktora, ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI
EĞİTİMİ (DR)
Diploma Numarası: 99825
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.56 / 4.0

09 Ekim 1998 - 29 Haziran 2003 (4 yıl 9 ay)
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.
(İNGİLİZCE)
Diploma Numarası: 73864
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.04 / 4.0

01 Eylül 1998 - 29 Haziran 2003 (4 yıl 10 ay)
Yüksek Lisans, Tezsiz Program, ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI
EĞİTİMİ (YL) (TEZSİZ)
Diploma Numarası: 73864
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.04 / 4.0

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Ağustos 2013 - Şu Anda (7 yıl 7 ay) (Tam Zamanlı)
DR. ÖĞR. ÜYESİ, DR. ÖĞR. ÜYESİ, ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM
FAKÜLTESİ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI

01 Kasım 2011 - 01 Ağustos 2013 (1 yıl 10 ay) (Tam Zamanlı)
DR. ÖĞR. ÜYESİ, DR. ÖĞR. ÜYESİ, VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM
FAKÜLTESİ FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

01 Eylül 2010 - 01 Kasım 2011 (1 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ (DR.), VAN YÜZÜNCÜ YIL
ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

01 Ocak 2005 - 01 Eylül 2010 (5 yıl 9 ay) (Tam Zamanlı)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ORTA DOĞU TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Ekonomik Faaliyet Alanı Bilgileri

EĞİTİM -- Eğitim -- Ortaöğretim sonrası yükseköğretim derecesinde olmayan eğitim ve yükseköğretim -- Yükseköğretim -- Kamu kurumları tarafından verilen yükseköğretim faaliyeti (yükseköğretim düzeyinde eğitim sağlayan konservatuarlar dahil)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Fen Bilimleri Eğitimi -- Fizik Eğitimi

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- İlköğretim -- Fen Bilgisi Öğretmenliği

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Öğretmen Eğitimi

Anahtar Kelimeler

Fen Bilgisi Eğitimi
İlköğretim Fen Eğitimi
Sorgulamaya Dayalı Fen Eğitimi
Fen Bilgisi Öğretimi
Fen Bilgisi Öğretmen Adayları
Fizik Öğretimi
Fizik Öğretmen Eğitimi
Fizik Öğretim Programı
Bilime Yönelik Tutum
Bilim Eğitimi
Bilim Okuryazarlığı
Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı
Bilgi Okuryazarlığı
Bilimsel ve Teknolojik Okuryazarlık
Bilim ve Toplum Projeleri
Bilimsel Süreç Beceriler
Sosyo-Bilimsel Konular
FeTeMM Eğitimi
Araştırmaya Dayalı Öğrenme

Ar-Ge Yetkinlik

Kitaplar

H. C. ŞEN, Özel Görelilik, Fizik 3(215 - 245), ISBN: 978-605-241-829-1: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

H. C. ŞEN, Özel Görelilik, Fizik 3 Problem Çözümleri(79 - 92), ISBN: 978-605-241-830-7: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

Makaleler

E. HIĞDE, H. AKTAMIŞ, T. ARABACIOĞLU, H. C. ŞEN, D. ÖZEN ÜNAL & E. YAZICI, Öğretmen ve öğretmen adaylarının Stem alanlarına yönelik tutumlarının ve Stem öğretimi yönelimlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2020, 2149-7974, 6, 1, 34-56.

F. SOYALP, G. UĞUR, Ş. UĞUR, H. C. ŞEN & M. R. ELLİALTIOĞLU, A First Principles Study Of The Structural Elastic Electronic And Phonon Properties Of Limgp And Limgas In The Alpha Beta And Gamma Phases, JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, 2013, 0925-8388, 551, 108-117.

A. ERYILMAZ & H. C. ŞEN, Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması Basit Elektrik Devreleri Başarı Testi Geçerlik Ve Güvenirlik Araştırması, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011, 0000-0000, 17, 7127-7132.

Bildiriler

H. C. ŞEN & Ş. YILDIZ, Yapay Zeka ve Eğitimde Kullanıma Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması, Sözlü Sunum, VIth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2019, 19 Haziran 2019, 22 Haziran 2019.

H. C. ŞEN & Ş. YILDIZ, Fen Bilimleri Dersi Çevre Konularına Yönelik Webquest Geliştirme Çalışması, Sözlü Sunum, UFBMEK 2018, 04 Ekim 2018, 06 Ekim 2018.

H. C. ŞEN & Ş. YILDIZ, Fen Bilimleri Dersi Çevre Konularına Yönelik Webquest Geliştirme Çalışması, Sözlü Sunum, UFBMEK 2018, 04 Ekim 2018, 06 Ekim 2018.

H. C. ŞEN & Ş. YILDIZ, Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Yürüttükleri Araştırma Alışkanlıkları Ve Becerilerine İlişkin Algıların İncelenmesi: Bir Durum Çalışması, Sözlü Sunum, Ufbmek 2018, 04 Ekim 2018, 06 Ekim 2018.

H. C. ŞEN & M. KARA, Öğretmen Adaylarının Stem Eğitimine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi, Sözlü Sunum, Ufbmek 2018, 04 Ekim 2018, 06 Ekim 2018.

H. C. ŞEN, H. AKTAMIŞ, E. HIĞDE, T. ARABACIOĞLU, E. YAZICI & D. ÖZEN ÜNAL, Öğretmenlerin Stem Öğretimine Yönelimleri Ve Stem Alanlarına Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Sözlü Sunum, International Computer Instructional Technologies Symposium (icits2018), 02 Mayıs 2018, 04 Mayıs 2018.

H. C. ŞEN, H. AKTAMIŞ, E. HIĞDE, T. ARABACIOĞLU, E. YAZICI & D. ÖZEN ÜNAL, Developing A Profile Of Afterschool Activities Of Teachers In Aydın Province, Sözlü Sunum, International Symposium On Human And Social Sciences, 07 Nisan 2018, 09 Nisan 2018, 121 - 121.

H. C. ŞEN, H. AKTAMIŞ, E. HIĞDE, T. ARABACIOĞLU, E. YAZICI & D. ÖZEN ÜNAL, Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Ve Hizmet İçi Eğitim Profillerinin Belirlenmesi: Aydın İli Örneği, Sözlü Sunum, International Congress On Science And Education 2018 (icse2018), 23 Mart 2018, 25 Mart 2018, 1, 1, 100 - 101.

H. C. ŞEN & A. DURAN, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvar Etkinliklerindeki Toplumsal Cinsiyet Algıları, Sözlü Sunum, Ufek 2017, 14 Eylül 2017, 16 Eylül 2017.

H. C. ŞEN, A. DURAN & E. ÇELİK, Stem (bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Temelli Öğretim Programları ile Köy Enstitüleri Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi, Sözlü Sunum, II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat Ve Bilim Tarihi Sempozyumu, 03 Mayıs 2017, 07 Mayıs 2017.

H. C. ŞEN & H. ERYILMAZ, İlköğretim Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimsel Doğası Ve Bilimsel Sorgulama Hakkındaki Bilgi Ve Görüşleri, Sözlü Sunum, Ufbmek 2016, 28 Eylül 2016, 30 Eylül 2016.

B. YILMAZ SENEM & H. C. ŞEN, Physics Teachers Perceptions And Level Of Information About Nature Of Science And Scientific Inquiry, Basılı, Ecer, Education And Transition - Contributions From Educational Research, 07 Eylül 2015, 11 Eylül 2015.

H. C. ŞEN, SORGULAMAYA DAYALI FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN ÖZYETERLİKLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, XI. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 11 Eylül 2014, 11 Eylül 2014.

H. C. ŞEN, AN APTITUDE-TREATMENT-INTERACTION STUDY: EFFECT OF INTERACTION BETWEEN INQUIRY-TEACHING AND FIELD-DEPENDENCY ON PHYSICS ACHIEVEMENT AND ATTITUDE, Poster Sunumu, NARST, 03 Nisan 2011, 03 Nisan 2011.

H. C. ŞEN, BİR ÖĞRENCİ ÖZELLİKLERİ-UYGULAMA ETKİLEŞİMİ ÇALIŞMASI: SORGULAMA TEMELLİ ÖĞRETİM VE DÜZ ANLATIM METOTLARIYLA ÖĞRETİMİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Poster Sunumu, IX. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 23 Eylül 2010, 23 Eylül 2010.

H. C. ŞEN, MODELİNG INSTRUCTION AS A MEANS OF CONCEPTUAL CHANGE İN PROJECTİLE MOTİON, Sözlü Sunum, EARLI, SEVENTH BIENNİAL MEETING OF THE EARLI SIG ON CONCEPTUAL CHANGE, 24 Mayıs 2010, 24 Mayıs 2010.

H. C. ŞEN, THE EFFECT OF MODELİNG INSTRUCTION ON TENTH GRADE STUDENTS? VIEWS ON NATURE OF SCİENCE, Sözlü Sunum, EARLI, 13TH BIENNİAL CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION, FOSTERING COMMUNITİES OF LEARNERS, 25 Ağustos 2009, 25 Ağustos 2009.

H. C. ŞEN, BRİNGİNG SOCIAL ISSUES İNTO PHYSİCS CLASS, Sözlü Sunum, THE SCİENCE İN SOCIETY İNTERNATİONAL CONFERENCE, 05 Ağustos 2009, 05 Ağustos 2009.

H. C. ŞEN, THE CHANGİNG ROLE OF TEACHERS BY NEW SCİENCE AND TECHNOLOGY CURRİCULUM, Sözlü Sunum, ECER, FROM TEACHİNG TO LEARNING, 10 Eylül 2008, 10 Eylül 2008.

H. C. ŞEN, PERCEPTİONS OF MEMBERS AT FACULTY OF EDUCATİON AT METU ON MULTİCULTURAL EDUCATİON, Sözlü Sunum, İNTERCULTURAL DİALOGUE THROUGH EDUCATİON, 11 Mayıs 2008, 11 Mayıs 2008.

H. C. ŞEN, YENİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA DEĞİŞEN ÖĞRETMEN ÖĞRENEN İLİŞKİSİ, Sözlü Sunum, EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER SEMPOZYUMU IV, YAPILANDIRMACILIK VE ÖĞRETMEN, 17 Kasım 2007, 17 Kasım 2007.

Yönetilen Tezler

H. A. ÇELİK (Tez Yazarı) , H. C. ŞEN (Tez Danışmanı) , Ortaokul fen bilimleri öğretmenlerinin ve fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası ve bilimsel sorgulama hakkındaki bilgi ve görüşler, FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

İ. YERTÜRK (Tez Yazarı) , H. C. ŞEN (Tez Danışmanı) , Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Ve Tutumuna Etkisi: Elektrik Akımı Örneği, ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2013.

V. HAYDARI (Tez Yazarı) , H. C. ŞEN (Tez Danışmanı) , Ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin fen teknoloji toplum çevre kazanım düzeylerinin incelenmesi, İLKÖĞRETİM (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2013.

Projeler

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, 7'DEN 70'E SU OKURYAZARLIĞI, Yürütülen Kuruluş: ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ (Devam ediyor) .

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, FEN BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE İLE İLGİLİ TUTUMLARININ İNCELENMESİ, Yürütülen Kuruluş: ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ (Devam ediyor) .

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI VE BİLİMSEL SORGULAMA HAKKINDAKİ ALGILARI VE BİLGİ DÜZEYLERİ,, Yürütülen Kuruluş: ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, 01 Haziran 2016, 01 Eylül 2019.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

117B282, Astronomiyi Öğrenelim-Uzayı Keşfedelim Kampı-3, Bilim ve Toplum, Eğitimci, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.06.2017 - 01.11.2017, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.06.2017 - 01.11.2017.

118B545, Stem'E Taşınalım, Stem'Le Tanışalım, Bilim ve Toplum, Eğitimci, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 30.04.2018 - 28.02.2019, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 30.04.2018 - 28.02.2019.

Panelistlik/İzleyicilik/Raportörlük Sayısı

Hakemlik/Panelistlik/Dış Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 77	TEYDEB 0	Toplam 77
İzleyicilik/Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 0	TEYDEB 0	Toplam 0
Raportörlük Sayısı	ARDEB/BİDEB 0	TEYDEB 0	Toplam 0